

Урок английского языка
Литературное путешествие
«Literary trip»

Класс – 9

Цели:

1. общеобразовательные - формирование лингвострановедческой компетенции учащихся путем ознакомления с английской литературой.

2. воспитательные - воспитание интереса к английскому языку и культуре страны изучаемого языка.

3. развивающие - развитие творческих способностей и умений работы в команде.

Дидактические задачи - активизация лексических навыков по теме «Книги»; закрепление материала по теме и контроль его усвоения.

Форма проведения - литературная викторина.

Содержание и методика мероприятия: учащиеся делятся на две команды; каждая команда выбирает себе капитана и название; викторина состоит из нескольких конкурсов.

Оформление кабинета:

- Портреты английских писателей.
- Доска.
- Магнитофон.

№	Team-1		Team -2	
1	Points for the 1-st contest			
2	Points for the 2-nd contest.			
3	... Points for the 3-d contest		...	
4	... Points for the 4-th contest		...	
5	... Points for the 5-th contest			
6	Points for the 6-th contest			
	Total score	...	Total score	...

Структура мероприятия:

- I. Организационный момент 5 мин
- II. Литературная викторина 30 мин
- III. Подведение итогов и награждение участников.....5 мин

Ход мероприятия:

- I. Ведущий 1: Good morning, ladies and gentlemen. Welcome to our Literary quiz show!
During the whole month we have been studying the British literature and now it's high time to find out which team knows this subject better.

Ведущий 2: You will have several tasks and for completing of every task each team will get a certain number of points.

В 1: The most active of you will get good marks.

В 2: First, we'll choose the name and the captain for every team.

Ученики: Придумывают названия команд и выбирают капитанов.

В 1: OK, now you are ready to start the competition, aren't you?

Ученики: Yes, we are.

- II. В 1. Look at the screen and remember English and American writers. (презентация)

В 1. The first task will be the contest "Right or wrong?" I will give you sentences about English literature and books in general. You will need to decide whether they are right or wrong. Is the task clear?

Ученики: Yes.

В 1: читает предложения по очереди каждой команде.

(Приложение 1)

Ученики: команды, посоветовавшись, решают: верно - неверно.

(В1 и В2 записывают на доске очки)

В 2: Oh, you seem to be extremely knowledgeable at English literature. But there is another task waiting.

В1: раздает карточки с заданием. (Приложение 2)

В 2: Here you need to compose the titles of well-known books written by the British writers of the fragments written in each card given to you by the teacher. Try to do it correctly as quickly as possible. And let us know when you're ready.

Ученики: команды выполняют задание на время.

В 2: And now let's see how you succeeded. The first team, please, call out your variant of the first title.

Ученики: по очереди называют получившиеся названия книг (при равном количестве правильных ответов очко получает та команда, которая справилась с заданием быстрее.)

В 1: So, dear contestants, you've managed to do two tasks and the team of... is leading for the present moment. But we're only in the middle of the contest and everything can change. Now you have another task to complete.

(В 2 раздает карточки с заданием)

В 1: Please, find the author for each book given in the left column. For this activity, you have only 4 minutes. (Приложение 3)

Ученики: выполняют задание. Результат выводится по схеме предыдущего испытания.

(В 1 объявляет победителя в этом испытании)

В 2: OK, guys the atmosphere is becoming hot in our competition. We're very close to the end. But the next task for you is to explain the name of the literary genres to your team for them to guess them. So, captains, come here.

В 2 раздает карточки с заданием: Для первой команды: **Comedy**. Для второй команды: **Tragedy**.

Капитаны команд подходят к ведущим и получают задания. Затем объясняют своей команде жанр книги.

В 2: So, the winner in this contest is...

В 1: The next task is to show your excellent knowledge of Shakespeare's life. As you know, Shakespeare is one of the most famous English writers and it's impossible not to know about his life and writing activity. So, ladies and gentlemen, try to answer the

questions about his life: it can be his books, birth place and date, etc. Is that clear?

Ученики: Yes.

B1: Well, let's begin. **(Приложение 4)**

Ученики: стараются назвать как можно больше фактов из жизни и творчества У.Шекспира.

B2: And what do you know about the literary genres of books? Let us check up.

В 2 раздает карточки с заданием: **(Приложение 5)**

III. B2: Well, well, well. The competition is over and we're glad to announce that the team of...
.is the winner! Our congratulations!

B 1: And the most pleasant part of our competition is the award to the winner. Captains
..... and , come up to me .Don't be upset and remember that the participation is more
important than the victory.

B 2: Well, thank you for taking part in the quiz and for your excellent knowledge of the
British literature. Good bye.

Ученики: Good bye.

Учитель благодарит ребят и ставит оценки «хорошо» и «отлично».

Приложение 1

Shakespeare performed his plays in the Globe theatre.

Jungle book was written by George Byron.

Fairy-tale is a book that tells an exciting story of crime and violence.

Smoking, eating and dancing are allowed in the library.

There were 3 sisters Brontee.

"Alice in Wonderland" was written by Lewis Carroll.

Shakespeare was born in London.

Robert Burns is a Scottish poet.

Stratford-upon-Avon is the birthplace of Winston Churchill.

"Romeo and Juliet" is a comedy.

Many famous British writers are buried in Westminster Abbey.

Charles Dickens is the author of "Oliver Twist".

There are no famous writers in Britain.

Western is another person's life.

There is only one Turgenev's Museum - in Moscow.

"Gone with the wind" is a short story that teaches a lesson, in which animals or objects speak.

Charlotte Brontee wrote "Jane Eyre".

Dictionaries are books about hobbies, crafts, plants, animals and weather.

Приложение 2

1.	The school...		a. ...bondage
2.	Gone with...		b. ...Crusoe
3.	Of human...		c. ...Lear
4.	Alice...		d. ...for scandal

5.	Jane...		e. ...in a boat
6.	Robinson...		f. ...the wind
7.	Oliver...		g. ...Eyre
8.	King...		h. ...Pan
9.	Three men...		i. ...Twist
10.	Peter...		j. ... in Wonderland

Приложение 3

1	The school for scandal	William Shakespeare
2	Jaws	Charles Dickens
3	Jane Eyre	Lewis Carroll
4	Three men in a boat	Robert Burns
5	Robinson Crusoe	Somerset Maugham
6	Oliver Twist	Daniel Defoe
7	King Lear	Agatha Christie
8	Of human bondage	Charlotte Bronte
9	Detective stories	Peter Benchley
10	Songs and poems about Scotland	J. M. Berrie
11	Alice in Wonderland	Richard Sheridan
12	Peter Pan	Jerome K. Jerome

Приложение 4

Questions:

1. When and where was Shakespeare born?
2. What was his mother?
3. What was his father?
4. What kind of education did he get?
5. How old was he when he married Anne Hathaway?
6. What was she?
7. How many children did they have?

Team-1

Supposed answers:

1. William Shakespeare was born in Stratford-upon-Avon on the 23rd of April, 1564.
2. His mother Marry Arden was a daughter of a farmer.
3. His father John Shakespeare was a glove-maker.
4. He got a good classical education at King's New School (a kind of a grammar school).
5. He was only 18, when he married the 26-year-old Anne Hathaway.
6. She was a daughter of a farmer.
7. They had three children: Susannah, then twins – a son Hamnet and a daughter Judith.

Team-2

Questions:

Supposed answers:

- | | |
|--|--|
| 8. Why did he leave Stratford? | 8. We don't know exactly why he did it. |
| 9. What did he become in London? | 9. He became an actor, a writer and a poet. |
| 10. When did he produce most of his known work? | 10. He produced most of his known work between 1589 and 1613. |
| 11. When did the company build the Globe theatre? | 11. In 1599 a partnership of company membership built the Globe theatre. |
| 12. What plays were performed in that theatre and what happened to that theatre? | 12. Julius Caesar, Othello, King Lear and Macbeth were performed there.
On the 29th of June 1613 a cannon set fire to the Globe and burned the theatre to the ground. |
| 13. When did Shakespeare retire and go to live in Stratford? | 13. In 1613 he stopped writing and went to live in Stratford. |
| 14. When did he die and where was he buried? | 14. Shakespeare died on the 23rd of April 1616 and was buried in the chancel of the Holy Trinity Church in Stratford-upon-Avon. |

Приложение 5

Determine genre and then fill in the table.

1	Criminals, robbers, killers. There is always a clever detective or a policeman who catches them in the end.
2	Aliens, spaceships, trips to the moon and star wars.
3	The author describes somebody's life or writes about himself (herself).
4	Wizards, witches and other magic objects and words. Some wizards are bad, some witches are good.
5	Princes and princesses, very bad witches and magic animals that help good people. The plot is usually very simple. Good people are rewarded. Bad people are punished.
6	Pirates, cowboys, boys and girls are always doing exciting things. You also find ships, faraway islands, lost treasure, and a lot of danger in these stories, but there is usually a happy ending.
7	Vampires, witches, ghosts and scary supernatural events.
8	Things that happened in the past. Some characters may not be real, but the description of the period is usually very good.
9	Love and hate. The characters go through a lot of difficulties to come together.

Fill in the table. Match the genres with their descriptions

Genre.	What is it about?
a) romance	
b) detective story	
c) biography (autobiography)	
d) science fiction	
e) horror	
f) adventure story	
g) fantasy	
h) fairy tale	
i) history book	

Выводы:

Содержание и форма проведения мероприятия полностью соответствуют запланированным целям и поставленным задачам:

- Мероприятие имеет большую познавательную ценность;
- Мероприятие ставит перед собой цель — воспитание интереса к английскому языку и стране изучаемого языка, т.е. повышение мотивации учащихся к предмету;
- Данное мероприятие играет большую роль в воспитании интереса к чтению книг вообще и к английской литературе в частности.
- Форма проведения мероприятия (литературная викторина) была выбрана с учетом возрастных (для учащихся 9 класса более приемлема свободная форма проведения мероприятия по иностранному языку) и индивидуально-психологических особенностей учеников (в классе всегда существовала атмосфера соревнования и конкуренции).
- Четко прослеживались межпредметные связи (английский язык, зарубежная литература, страноведение).

Материал внеклассного мероприятия полностью основан на учебном материале, изучаемом на уроках английского языка по данной теме.

В организации мероприятия прослеживался **творческий элемент** в деятельности учителя и учащихся: учитель старался создать атмосферу литературной викторины, ученики же активно проявляли творческое мышление при выполнении упражнений-испытаний.

Уровень подготовки мероприятия:

Мероприятие полностью проводилось на английском языке: выступления

учителя и учащихся.

В ходе мероприятия использовались ТСО и музыкальное оформление.

В качестве наглядности использовались портреты английских писателей, доска, задания на карточках.

Отношение учащихся к мероприятию:

Во время мероприятия учащиеся проявили энтузиазм и высокую активность.

Показали дисциплинированность и личную заинтересованность.

На внеклассном мероприятии царила деловая и в то же время дружеская **атмосфера** взаимопонимания и заинтересованности. **Психологический климат** был благоприятным и способствующим плодотворному сотрудничеству учителя и учащихся для достижения поставленных целей.

Мероприятие имело следующую воспитательную ценность:

Способствовало формированию всесторонне и гармонически развитой личности школьника.

Воспитывало в учащихся качества сотрудничества и взаимодействия, дух соревнования и желание стать первым.

Способствовало повышению мотивации к изучению английского языка и культуры страны изучаемого языка.

Учащиеся оценивают мероприятие как интересное и познавательное. Интересной и приятной частью мероприятия было объявление победителя и награждение команд (в качестве призов использовались оценки «хорошо» и «отлично»).

В целом мероприятие отличалось высоким уровнем организации и благоприятным психологическим климатом. Мероприятие можно считать уроком - закреплением пройденного материала по теме «Книги, чтение и английская литература», что подтверждает его познавательную, дидактическую, развивающую и воспитательную ценность. Данная форма проведения мероприятия выбрана удачно и является достаточно эффективной для данной ступени обучения.

Ссылка на сайты

<http://uchkarta35.narod.ru/pisatangl.htm>

<http://www.bochkavpechatleniy.com/social/blog/6151/37180>

http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/1709/МОЭМ

www.peoples.ru

my.mail.ru

www.decadence.ru

chevalranch.com

www.gdz.su

www.knigka.su

www.artchive.com

sf.convex.ru