**Бинарный урок-соревнование**

**«Малые олимпийские игры»**

**(английский язык и физкультура)**

**31.10.2019**

**Учителя: Маткевич М.С., учитель английского языка.**

**Ермаков Д.С., учитель физической культуры.**

**Тема урока: Малые олимпийские игры.**

**Цель урока:** формирование ключевых познавательных, метапредметных и коммуникативных компетенций обучающихся 5 классов на основе игровых технологий и интеграции английского языка и физической культуры, повторение и закрепление изученной лексики по теме Спорт, Цвета, Действия, Движения.

**Задачи урока**: формирование ключевых познавательных, метапредметных и коммуникативных компетенций обучающихся 5 классов на основе игровых технологий и интеграции английского языка и физической культуры.

**Ключевые компетенции:** коммуникативная, умение работать с людьми и в работать в группе, системное мышление, мультикультурность и открытость.

**Инвентарь:** 5 обручей олимпийских цветов, карточки с буквами, карточки со словами, карточки с картинками, жетоны за победу в конкурсе

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разминка  |  |  |
| 1 | Учитель физической культуры начинает урок.Приветствие «Смирно! Здравствуйте ребята! По порядку рассчитайсь!  | Attention!Good morning, pupils! | 2 мин |
|  |
| 2 | Учитель английского языка помогает ребятам наладить дыхание, озвучивая речевку. | All together, please!«Spring is green, summer is bright.Autumn is yellow, winter is white».  | 3 мин |
|  |
| 3 | Учитель английского языка раздает карточки со словами речевки и предлагает встать в порядке произнесения слов речевки. | «Spring is green, summer is bright.Autumn is yellow, winter is white».  | 3 мин |
| Карточки со словами речевки: 12 штук=12 детей |
| 3 | Учитель физической культуры организует детей. Дети выстраиваются в шеренгу, производят расчет по порядковому номеру | Put yourself in order! Stop, turn left, please. | 2 мин |
|  | Учитель английского языка вводит в тему урока | We have an unusual lesson today. It’s English and PE. The topic of our lesson is «Olympic Games» And now it’s time to warm up our body. | 1 мин |
|  | Учитель физической культуры проводит разминку | 1. Shake your head.One, too, three. – повторяют три раза.2. Turn your head to the left.One, too, three. – повторяют три раза.3. Turn your head to the right.One, too, three. – повторяют три раза.4. Put your hands on your hips.5. Band to the left.One, too, three. – повторяют три раза.6. Band to the right.One, too, three. – повторяют три раза.Разминка закончена | 3 мин |
| 4 | Учитель физической культуры делит класс на команды. Класс делится на команды (вытягивают карточки с названиями команд) | Now, let's begin. “Winter”, “Summer”.How many boys are there in your team?How many girls are there in your team? | 1 мин |
| WINTER 10 штукSUMMER 10 штукБольшие картинки с названием команд на пол |
|  | Game 1Учитель английского языка объясняет задание:На стене прикреплены картинки с названием олимпийских видов спорта. Задача членов команды (по одному) принести в свою команду все правильные названия. Затем коллективно подобрать картинки с изображением данного вида спорта.Задание на скорость. | Look at the words. Find Olympic sports. Then all together match with pictures. | 5 минНазвания олимпийских видов спорта . по два одинаковых слова вперемешку с другими лишними словами**FOOTBALL****BASEBALL****HOCKEY****SWIMMIMG****JUMPING**PENCILSCHOOLRULERRUBBER+КАРТИНКИПо одному жетону за правильное слов (5 шт)По одному жетону за правильную пару слово+картинка (5 шт) |
|  | Game 2Учитель физической культуры объясняет задание:ЭстафетаНа полу лежат обручи 5ти цветов. Учитель называет цвет, дети встают в нужный обруч. БЕЖАТЬ НУЖНО НА МЫСОЧКАХ, ПОЛУПРИСЯДОМ, СПИНОЙ , ПРЫЖКАМИ. | Look at the hoops. What colours are they?You must listen to me and run to the right hoop. Run on your toes, half sit, backwards, jumping | 5 минПриготовить 5 обручей (олимпийских цветов)Жетоны по количеству участников (20 шт) |
|  | Game 3Учитель английского языка объясняет задание:Учащиеся по очереди змейкой добегают до конца зала, где находится обруч , в котором располагаются карточки с английскими буквами. Участнику необходимо из букв собрать слово и вернуться обратно бегом, передав эстафету другому участнику.Затем вся команда изображает это действие.  | You must run to the hoop. Take cards with letters and make words. The team mime the activity. | 10 минОбручи+ буквы для составления следующих слов:RUNJUMPSKIPSWIMSINGDANCEПо 1 жетону за каждое правильное слово (6 жетонов) |
|  | Sum upУчитель физической культуры подсчитывает жетоны.Учитель английского языка подводит итоги урока | What Olympic sports do you know?What Olympic colours do you know?Did you like the lesson? | 5 мин |