

Task 1.

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

There is an established stereotype among foreigners that Russia is a country of eternal frost and snow-covered streets. This is all because for many years foreigners have been frightened by the phrase "Russian winter". But it's not all that simple, Russia is a vast country and the weather in different areas can be completely different. Russia consists of several continental zones. For example, in the north winters are long and harsh, in some places there is lots of snow and temperatures fall below -40 degrees Celsius. These winters are normal, not only in the northern regions of the country but even in the Far East. Summers in these areas don't even see three warm months out of the year.

The closer you get to the south the warmer the Russian climate gets. In the central part of the country summer becomes warm--even hot--which makes it possible for a good harvest of grain, fruit and vegetables. Winters here are not extremely cold and the average winter temperature does not fall below -15 degrees Celsius. By the way, in Russia the real warmth does not start until the middle of April. And only at the end of May does everything start to bloom and people go without their warm clothing.



You are considering visiting the museum and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) location of the museum
- 2) opening hours
- 3) admission fee
- 4) special exhibitions
- 5) discounts for students

You have 20 seconds to ask each question.

3

Task 3. Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend.

1



2





You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12-15 sentences). In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took this photo
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number..."

Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which way of reading books you'd prefer
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes (12-15 sentences). You have to talk continuously.

1



2



Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Каждый текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов № 1.

Задание 1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Speaker A

Learning Spanish let me be part of my best friend's family and have friends in college from South America whom I may not have met had I not had such an interest in learning Spanish. I like myself with these other people more than I like my American self (if that makes sense). I have known a lot of people who learned another language at the age of 19 and above who now speak their second language almost without an accent but speak their first language with an accent!

Speaker B

Learning a foreign language always gives you a chance to compare the foreign language and your mother tongue. In order to learn another language, you need to learn the different titles and functions of sentence parts. Learning these things can make you a better student and a more articulate person. Also, many of the root words used in foreign vocabulary will help you later on as you struggle to comprehend or analyze new words in your native language. For instance, studying Latin in high school taught me an incredible amount of English, because English has so many words that come from Latin. The same is with Greek.

Speaker C

I know this might not make sense at first but hear me out. I know it's not polite in some situations. But if you and some of your friends learn a foreign language, you'll be able to talk to each other without other people having a clue what you're saying. This works best if you choose a language few people study, such as Japanese. Avoid the Big Two (Spanish and French), because too many of us learned them in high school. And you never know who has a German, Finnish, Italian, or Greek grandmother!

Speaker D

Traveling is one of the great joys of life and also one of the most expensive. Why not get the most out of your experience? As a person who doesn't know the native tongue you are completely excluded from the culture. The locals ignore you and all that's left for you is sightseeing and taking cheesy photos. Knowing even a few phrases of the language will make a huge difference. You will meet many more people and find it much easier to get around. People are much more welcoming if you make an effort to speak their language. This can turn a frustrating experience into the trip of a lifetime.

Speaker E

A language is what makes us human. It is the medium we use to share our thoughts with the world. Could you imagine a thought without a language? A great language also has a wonderful musical quality. Learning a new language is like learning a new way to think and a new way to sing. I am often struck by new phrases that are profoundly meaningful and melodic. At those moments I feel grateful to be alive. Don't sell yourself short by stubbornly ignoring every language but one.

Speaker F

Believe it or not, the majority of the world does not speak English. We are so isolated that we hardly realize this. The truth is new thoughts and ideas are happening everywhere and they are not being immediately translated. The world is getting smaller and we are coming into contact with more non-English speakers all the time. Gain an advantage for yourself in business and personal relationships by being able to communicate with people in their language. This will set you apart and gain you immediate respect and credibility.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you will hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers. (Pause 15 seconds.)

Задание 2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1–True), какие не соответствуют (2–False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3–Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

John: Hello, Maggie. What are you buying?

Maggie: I'm choosing a dress to begin with. What do you think about this one?

John: Ooh, it's a gorgeous dress, Maggie, but the other one seems nicer.

Maggie: Mmm, it's lovely, isn't it? But you're right, the blue dress looks better. And I'm going to buy it.

John: Remember to take the receipt. Last year I couldn't return a jumper because I didn't have a receipt.

Maggie: What was wrong with the jumper?

John: Nothing except the colour, the shape and the size. It was a present from Mum. Every Christmas she gives me a dreadful jumper, but I can't explain to her that I don't need it because I don't want to hurt her feelings.

Maggie: That's why I always buy clothes myself.

John: Can we go and look at the computer games now?

Maggie: OK, Johnny, you are very patient. Let's just have a look at shoes and then we can go to the electronics shop. I want to buy a camera for my brother. So what are you doing at Christmas John? You've got a few days off work, haven't you?

John: Indeed I have, Maggie, and I'm going to Poland for a few days. I'm looking forward to a nice cosy Christmas. Fancy joining me?

Maggie: I've already been invited, but thank you. Tim and I had quite a long chat the other day. It'd be nice to see him but I've already made plans. I'm spending Christmas with my Mom and Dad.

John: Yeah, you'll have a family Christmas. I expect we're feeling peckish, so we'll have a quick bite to eat before going home.

Maggie: OK, let's go.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers. (Pause 15 seconds.)

Задания 3–9

Вы услышите интервью. В заданиях 3-9 запишите цифру 1,2 или 3, соответствующую выбранному Вам варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 50 секунд, чтобы познакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Presenter: Good morning. Today we've got Susan B. Anderson, a popular knit-wear designer and the author of some famous books. She's also a blogger with a well-organized legion of fans. Enjoy. Hello, Susan. Nice to meet you.

Susan: Hello. Nice to meet you too.

Presenter: Did you always want to be a fashion designer?

Susan: Both of my Grandmothers were fashion designers, but I didn't really know that until I started college! One had her own label and the other worked as a Womenswear Designer for a fashion house in Dublin. For as long as I can remember I was always interested in fashion and started to modify my clothes from a very young age. My mother taught me to knit when I was six. Definitely, I thought about other occupations such as being an architect, but as soon as I knitted the first dress from just a ball of wool, I knew knitting was my calling in life!

Presenter: Where did you study?

Susan: When I was in high school I took a tech theater class where my professor, after seeing me create patterns without formal background, introduced me to the idea that I could study and in fact work in fashion. None of my guidance counselors knew about schools or careers in fashion at that time so I turned to the Internet, I found summer programmes and developed a portfolio that got me into the Fashion Institute of Technology.

Presenter: Could you talk us through your fashion CV?

Susan: Last year I worked on my own label and launched my first collection, Spring Summer 2014, at NY Profile during New York Fashion Week, where I picked up the 'Best Womenswear Designer' award. I also took my collection to Tokyo, where I had a fashion show and exhibition. Just recently I had my debut show at London Fashion Week, showing my A/W 09 collection at Vauxhall Fashion Scout.

Presenter: It is really gorgeous. What inspired your A/W 09 collection?

Susan: My trip to Tokyo 2 years ago where I met Japanese designers and was introduced to Japanese culture—I was amazed by the bold architecture and the contrast of delicate patterns, often found on the facades. My aim was to create a collection which was both modern and bold, yet sophisticated.

Presenter: How do you describe your style?

Susan: Simple, but funky. I like unexpected colors or interesting patterns and with a little Rock n' Roll or vintage decor nod.

Presenter: Any new projects in the works?

Susan : Yup! I'm currently writing my seventh book (but first one for Chronicle Books), which will focus on projects using intermediate knitting skills. I'm working on my new collection but it's a secret.

Presenter: What's your favorite part of blogging?

Susan: My favorite part of blogging is the interaction I have with the readers. I have had so many mothers and grandmothers send me photos of their new babies and children . I have had e-mails and comments from people with elderly or sick family members who have knitted a toy to brighten their days I have heard from countless charities all doing so much good in the world through knitting. I also get to hear from new and experienced knitters who are inspired to try something new because they saw it on the blog. It's the heartwarming stories big and small, and the words of appreciation and encouragement that make blogging so worthwhile. I have fun with it and I always look forward to posting a new entry.

Presenter: Thanks, Susan, for taking the time to talk.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers. (Pause 15 seconds.)

This is the end of the Listening test.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. We can exchange gossip secretly.
2. You can understand your language better.
3. Choosing a foreign language to study is not easy.
4. I have a chance to change my identity.
5. Languages and music have a lot in common.
6. Languages boost your prestige.
7. Speaking a foreign language helps you not to feel foreign.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды

- A. Maggie is trying on a blue dress when she meets John.
- B. John could not get a refund for a jumper last year.
- C. Maggie refuses to go to the electronic shop with John.
- D. John is not going to work for a week at Christmas.
- E. John suggests that he and Maggie celebrate Christmas together.
- F. Maggie is spending Christmas with her parents.
- G. Maggie and John will have a snack in a cafe.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Susan decided to become a knitwear designer when

- 1) she learned that her relatives were designers.
- 2) she made a woolen dress.
- 3) her mother taught her to knit.

ОТВЕТ:

4 How did Susan learn about the Fashion Institute of Technology?

- 1) It was recommended by her professor.
- 2) It was advised to her by guidance counselors.
- 3) She found out about it on her own.

ОТВЕТ:

5 Susan's A/W 09 collection was shown in

- 1) the USA.
- 2) Japan.
- 3) England.

ОТВЕТ:

6 When Susan was in Tokyo, she was impressed by

- 1) Japanese architectural style.
- 2) the patterns of Japanese clothes.
- 3) the modern collection of Japanese designers.

ОТВЕТ:

7 Susan's style can be described as

- 1) traditional.
- 2) blended.
- 3) casual.

ОТВЕТ:

8 What does Susan say about her new book?

- 1) It will be another book for Chronicle Books.
- 2) It is not going to be for beginners.
- 3) It will be about her completed projects.

ОТВЕТ:

9 Susan enjoys blogging because

- 1) she can communicate with people.
- 2) she has a chance to receive photos from her relatives.
- 3) she can donate money to charities.

ОТВЕТ:

Раздел 2. Чтение

10

*Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.*

- | | |
|---|--|
| 1. Controversies and developments | 5. Unusual commercials |
| 2. Difficult to find the difference | 6 Time is money |
| 3. Good for various spheres of life | 7 Fairer chances for business |
| 4. Keeping viewers glued to a TV set | 8. The appearance of TV advertising |

A. For about seventy years TV has been used as a vehicle for advertising in some countries . Since the late 1940s, television commercials have become far and away the most effective and most popular method of selling products of all sorts. The radio advertising industry was well-established when television made its debut in the 1940s, and television was developed as a commercial medium, based upon the successful format of the radio.

B. In the earliest days of television, it was often difficult to understand whether you watch actual television programmes or commercials. Many of the earliest television shows were sponsored by single companies, who inserted their names and products into the shows as much as possible. For example, Texaco employees appeared during the show to perform while the Texaco musical logo would play in the background.

C. Another important milestone came in the 1960s with the introduction of very short commercial breaks during a TV show. Now it was possible for several companies to use a popular programme as an advertising platform together. It was one of the most efficient ways of marketing, and companies like Tide and Crest took it as an opportunity to expand their ad campaigns.

- D.** In the 1970s, the broadcast of television advertisements which promoted cigarettes was banned by the administration. This resulted in a conflict between the government and television networks, as for them these ads constituted a significant portion of the total revenue. The period between the 1970s and the 1990s was marked by the increase of the time of commercial breaks from 9 to 19 minutes or the debut of celebrities advertising brand products.
- E.** Today the vast majority of television commercials consist of brief advertising spots, ranging in length from a few seconds to several minutes. Commercials of this sort have been used to sell literally every product imaginable over the years, from household products to goods and services, to political campaigns. It is considered impossible for a politician to wage a successful election campaign without airing a good television commercial.
- F.** The brief commercial "breaks" that interrupt shows regularly are the primary reason for the existence of modern-day television networks. The programming is intended to capture the attention of the audience so that they will not want to change the channel; instead, they will (hopefully) watch the commercials while waiting for the next segment of the show. Entire industries exist that focus solely on the task of keeping the viewing audience interested enough to sit through commercials.
- G.** The TV commercial is generally considered the most effective mass-market advertising format, and this is reflected by the high prices TV networks charge for commercial airtime during popular TV events. The ratings systems determine how successful television shows are, so that they can decide what rates to charge advertisers for their commercial airtime. For example, a single thirty-second TV spot in prime time may cost up to \$2 million.

OTBET:

A	B	C	D	E	F	G

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 – лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

11

Starting your own business

What are the reasons for starting your own business? One of them is because you believe you are the best in that line or because you have a product or service that has never been offered to the market before. Another is that you are a person in a real hurry and cannot suffer the A_____ to reach your goals. Sometimes it is because you have an inheritance B_____ soon after you set up a business or that there already is a cash purse with loose strings and you want to make the best of this bonanza.

If your reasons are any or all of the above, abandon the thought right now and save yourself the disillusionment C_____ into the world of commerce.

Start your own business just for the sake of doing a trade, or for D_____. Do not burden yourself with lofty notions of superiority when compared to your peers. When setting out to start your own business, be emotional about it, but not impractical; don't be led by your heart, but be dictated by your mind.

Having covered those parts that are not taught in a business school, let us look at E_____ your own business. You should start with a SWOT analysis—strengths, weaknesses, opportunities and threats – analyze these for yourself, for partners in your business, if any, and for the business itself.

If the result of the analysis is encouraging, then prepare a business plan. It is like a road map for actions in the near foreseeable future to achieve your business goals. Finally, execute the business plan with precision; tweak it as you go along, only so that it helps to meet the end goal of successfully F_____ the business.

1. the essentials of starting
2. that awaits when you step
3. trials and tribulations of employment
4. establishing and conducting
5. preparing a business plan
6. waiting to be acquired
7. undertaking the commercial activity

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12 –18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Why The English Love Drinking Tea

Ever since the 18th century, tea time has been an integral part of English life. People from other countries have a set idea of what English tea time means: smart dresses, delicate finger foods, and hot tea all served on the best china.

This is not a passion that England shares with most of the rest of the world, where coffee is almost universally more popular than tea. In fact, the per capita consumption of tea in the United Kingdom is 12.85kg per year, which is almost three times as much as in Morocco which comes in second place at 4.34kg per year. This per capita consumption is even higher if you looked at England (one of 4 countries in the United Kingdom) on its own. Perhaps surprisingly, in Japan the popularity of tea has been suffering a slight decline since the start of the new millennium.

During the early 1700s the British East India Company began growing tea in the newly conquered Indian territories on an industrial scale using cheap labour and conquered land. The massive scale of tea production in India, the majority of which was sent straight to England, sent the price of tea plummeting. Suddenly, what was once a rare treat for the wealthy became an affordable product which ordinary British people could enjoy on a regular basis. Not only that, but sugar was just starting to become more affordable for ordinary people as well. As a result of this, tea became a powerful symbol of the benefits of Empire for the ordinary English citizen.

It is one thing to understand why the English first started drinking so much tea, but that doesn't really explain why we continue to do so some 300 years later. My own personal opinion is that one of the biggest reasons behind our continuing love affair with tea is because we find tea comforting. Its familiarity is like a cosy comfort blanket to us, and the long tradition of tea drinking provides a calming ritual with which to punctuate the day.

At times of stress, grief or hardship it is not uncommon for the first response of an English person to be 'making a nice cup of tea'. The sheer familiarity of the ritual serves to centre you, diminishing the pressing concerns of the moment by making them seem small in comparison to such a long and often repeated tradition.

Being an Englishman, I prefer drinking tea with milk. Debate continues whether to put milk in the cup before or after pouring tea. Originally milk was always added before tea to prevent hot tea from cracking the fine bone china cups. Tea experts agree with this tradition but also state that tea needs to be left in the water on its own for the flavour and colour to develop and a splash of milk should be added later.

Tea itself seems to have calming properties, and it most certainly has a range of proven and suspected health benefits. Although many English people actually drink more tea than is strictly good for them, it cannot be denied that in moderate quantities (4 cups per day is usually said to be ideal) tea drinking has a remarkable range of health benefits. Studies have shown that drinking three to four cups of tea per day reduces your risk of having a heart attack, as well as protecting you from a range of degenerative heart conditions. Although the link has not yet been fully proven, several studies have suggested that tea drinking may help to prevent a range of different kinds of cancer, including lung cancer.

12 All over the world people think that tea ceremony in England is

- 1) similar to tea ceremony in China.
- 2) connected with the cult of food.
- 3) is conducted in a formal style.
- 4) the same as it was in the 18th century.

OTBET:

☐

13 Tea consumption

- 1) is three times as much in Morocco as in China.
- 2) differs from country to country within the UK.
- 3) is the same as coffee in many countries of the world.
- 4) is increasing rapidly in Japan

OTBET:

☐

14 Which statement DOES NOT refer to the content of paragraph 3?

- 1) Tea companies grew a lot of tea in colonies.
- 2) Prices for tea were high before the 18th century.
- 3) England exported tea to many countries.
- 4) Sugar became less expensive.

OTBET

☐

15 The author believes that the English love tea because

- 1) tea is the best drink to start the day.
- 2) tea has a soothing effect on people.
- 3) people in England warm up with tea.
- 4) tea is a good way to begin relationship.

OTBET:

☐

16

The reason for drinking a cup of tea when suffering is that it

- 1) makes the situation less stressful.
- 2) gives you time to forget about the problem.
- 3) doesn't take much time or effort to make.
- 4) it allows your body muscles to relax.

ОТВЕТ:

☐

17

People used to pour milk in a cup before tea

- 1) to change the taste of tea.
- 2) not to spoil the flavour of tea.
- 3) to achieve the best colour of tea.
- 4) not to break expensive cups.

ОТВЕТ:

☐

18

According to the text, people who like tea

- 1) over time may develop lung cancer.
- 2) should drink as much tea as they like.
- 3) should not drink over 4 cups a day.
- 4) have a good chance to live a healthy life.

ОТВЕТ:

☐

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Bouvet Island

Bouvet Island is a dependent area of Norway. It is an uninhabited volcanic island in the South Atlantic Ocean where the _____ human life resides thousands of miles away.

19

NEAR

20

The island has an area of 49 square kilometres, the biggest part of which _____ by a glacier.

COVER

21 The island _____ on 1 January 1739. It is home to different sea creatures.

SPOT

22 The island _____ a nature reserve since 1971.

BE

My dream house

23 I live in a block of flats in one of the residential areas of my town. My flat is on the _____ floor. When the lift is faulty, it is very hard to get to the flat on foot.

TWELVE

24 I often think about a big ideal house in the suburbs I _____ in without noisy neighbours to disturb me.

LIVE

25 I would like to have a green house with rare plants from all over the world. I could take care of them _____.

I

In the future when I grow up, graduate from university and get a well-paid job, I'll definitely buy the house I'm dreaming about now.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Robots of the future

Robotic engineers are designing the next generation of robots to look, feel and act more human, to make it easier for us to warm up to a cold machine.

26 Realistic looking hair and skin with embedded sensors will allow robots to react _____ in their environment.

NATURAL

For example, a robot that senses your touch on the shoulder turns to greet you.

27 Subtle actions by robots that go _____ between people, help bring them to life and can also relay non verbal communication.

NOTICED

28 Artificial eyes can move and blink. Slight chest _____ simulate breathing.

MOVE

29 Man-made muscles are able to change _____ expressions.

FACE

30 These are all must have attributes for the socially _____ robots of the future.

ACCEPT

31 It may be less pleasant to work in the company of robots but definitely one of the main reasons is the high efficiency of the process of work as not much time will be spent on _____ talks.

USE

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38 в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Virtual High School

Christina C. was determined to graduate from high school. Yet, being not a driven student she faced numerous hurdles , leading to frustration.

At that point, a school administrator told Christina about a new public schooling **32**_____ –Youth Connection Charter School (YCCS) Virtual High School – that could be a path to graduation.

Christina chose the combination of Virtual High School's online instruction coupled with the support from classroom teachers. This hybrid education model **33**_____ her to take online courses at home and attend some lessons at school.

"When I found out about this program, my mother said it was a good idea and told me she would help me get **34**_____ it. The school even provided bus **35**_____ so I could attend – and it was the best decision," she said.

"It was hard for me to adjust but taking the classes on the computer gave me a chance to study at my own **36**_____, " said Christina.

The online courses also relieved the pressure Christina often felt in a traditional classroom. "Sometimes I was hesitant to let a teacher know I didn't understand something. Because there were so many students, I couldn't get the individual attention I needed. The online courses really take the pressure off because you can **37**_____ your time till you understand it all," she explained.

This past June, Christina, aged 19, graduated from High School and her academic success and newfound confidence spurred her to apply – and to be accepted – to Trinity Christian College, with a partial scholarship.

"I was shocked ... Here I was ready to give up, and I graduated with As. I can go to college and make my dreams **38**_____true," she said.

- 32** 1) chance 2) advantage 3) option 4) preference

ОТВЕТ:

- 33** 1) allowed 2) let 3) provided 4) gave

ОТВЕТ:

- 34** 1) over 2) on 3) ahead 4) through

ОТВЕТ:

- 35** 1) charge 2) fare 3) tuition 4) expense

ОТВЕТ:

- 36** 1) step 2) walk 3) speed 4) pace

ОТВЕТ:

- 37** 1) spend 2) have 3) enjoy 4) take

ОТВЕТ:

- 38** 1) realize 2) become 3) come 4) get

ОТВЕТ:

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте чистый лист. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на листе ответов. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны листа недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39

You have just received a letter from your English-speaking pen friend, Paula.

My friend and I have just decided to enter the "Go Green in the City" competition. We are going to create a project on the energy management. Have you ever taken part in green projects? What alternative forms of energy are developed in Russia? Do you prefer using public transport or a private car and why?

Last week I visited Granny who lives in Edinburgh...

Write a letter to Paula.

In your letter

- answer her quest on
- ask **3 questions** about her trip

Write 100–140 words.

Remember the rules of letter writing.

40

Comment on the following statement.

Some students believe that homework should be optional.

What is your opinion? Do you agree with this point of view?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem);
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion;
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion;
- express why you don't agree with the opposing opinion;
- make a conclusion restating your position.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
19	NEAREST
20	ISCOVERED
21	WASSPOTTED
22	HASBEEN
23	TWELFTH
24	WOULDLIVE
25	MYSELF
26	NATURALLY
27	UNNOTICED
28	MOVEMENTS
29	FACIAL
30	ACCEPTABLE
31	USELESS

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий
раздела «Письмо» (2013 г.)
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания С1
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму.	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются.	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок.

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания С2
(максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто.	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими экзаменационными работами).	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и Пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более 4).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4).	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4).
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании С2

При оценивании задания С2 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего числа слов в ответе, работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании заданий раздела «Письмо» (С1–С2) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма в задании С1 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания в задании С2 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в выполненном задании С1 менее 90 слов или в задании С2 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е., если в выполненном задании С1 более 154 слов или в задании С2 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке задания С1 отсчитывается от начала работы 140 слов, задания С2 – 250 слов, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т. п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т. е. 1, 25, 2009, 126 204 и т. п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т. е. 25%, 100% и т. п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Критерии оценивания выполнения апробационных заданий устной части

Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более 5 фонетических ошибок, в т. ч. 1–2 ошибки, искажающие смысл.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибок, искажающих смысл.

Задание 2 (максимум – 5 баллов) Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов.

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Задания 3–4 (описание фото и сравнение двух фото) – 7 баллов за одно задание (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		

2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и носит завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) И/ИЛИ не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.