

## Критерии оценивания и подсчет баллов

<p><b>Listening</b> – максимальное количество баллов <b>14</b>. Задание проверяется по ключам.</p> <p><b>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</b> За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 7-14 не учитывается орфография (например, если вместо cousin участник пишет cusin, за этот ответ выставляется 1 балл).</p> <p><b>Reading</b> - максимальное количество баллов <b>10</b>. Задание проверяется по ключам.</p> <p><b>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</b> За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.</p> <p><b>Use of English</b> - максимальное количество баллов <b>26</b>. Задание проверяется по ключам.</p> <p><b>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</b> За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-14 учитывается орфография.</p> <p><b>Writing</b> - максимальное количество баллов <b>10</b>. Задание оценивается по Критериям оценивания.</p> <p>При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.</p> <p>Максимальное количество баллов за все конкурсы – 60 баллов.</p>
--

## WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.**

<b>Решение коммуникативной задачи</b>  <b>(максимум 3 балла)</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)</b>			
<b>3 балла</b>  Коммуникативная задача полностью выполнена – работа написана по	<b>Организация текста (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 2 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 2 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)</b>

<p>заданным параметрам.</p> <p>Участник упоминает все аспекты указанные в задании;</p> <p>объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – <b>не больше 154 слов<sup>1</sup></b>) или на 10 % в сторону уменьшения (<b>не меньше 90 слов</b>).</p>				
--	--	--	--	--

<p><b>2 балла</b></p> <p><b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично – составленный текст является работой с заданными параметрами. Однако в работе отсутствует 1 из указанных в задании аспектов.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Текст правильно разделен на абзацы.</p> <p>Логика построения текста не нарушена.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>(Практически) нет нарушений в использовании лексики (допускаются 1 – 2 лексические ошибки).</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Допускаются 1 – 2 грамматические ошибки.</p>	
---	---	--	--	--

<sup>1</sup> Если работа состоит из 155 или более слов, проверке подлежат первые 140 слов.

<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>
<b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично – составленный текст соответствует заданным параметрам. Однако в работе отсутствуют 2 из указанных в задании аспектов.	Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения).	В работе имеются 3 – 4 лексические ошибки.	В работе имеются 3 - 4 грамматические ошибки.	Орфографические и пунктуационные ошибки (практически) отсутствуют. Допускаются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.

<b>0 баллов</b>	<b>0 баллов</b>	<b>0 баллов</b>	<b>0 баллов</b>	<b>0 баллов</b>
Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание написанного текста <b>не</b> отвечает заданным параметрам ИЛИ в работе отсутствуют 3-4 из указанных в задании аспектов ИЛИ объем <b>менее 90</b> слов.	Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (3 и более нарушений).	В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).