|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дубовицкая О.А./«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. | **Календарно- тематическое планирование****по английскому языку****4 класс (третий год обучения)****2015-2016 уч.год** |  |
| **№ п/п** | **Дата проведения урока** | **Скорректированная дата проведения урока** | **№ урока в разделе** | **Тема урока** | **УУД** | **Примечание** |
| **Звуки и интонация (5 часов)** |
|  | 01-06.09 |  |  | Развитие навыков произношения. Определенные артикль. Непроизносимые согласные.  | К-слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.П-обработка информации с опорой на прочитанный текст.-мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя),-навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;-внутренняяпозиции школьника на основе положительного отношения к школе.Р. Работать по предложенному учителем плану, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; |  |
|  |  |  | Развитие навыков произношения. Связующий звук /r/. Чтение сокращенных грамматических форм. |  |
|  | 07-13.09 |  |  | Произношение соединительного союза and. Интонация общих и специальных вопросов. |  |
|  |  |  | Повторение изученного фонетического материала. Знакомство с героями учебника. |  |
|  | 14-20.09. |  |  | Систематизация и обобщение изученного материала.**Контроль навыков говорения.**  |  |
| **Мой город (5 часов)** |
|  | 14-20.09. |  |  | Ввод ЛЕ и РО.Развитие навыков поискового чтения.  | П.выбирать вид чтения в зависимости от цели* смысловое чтение
* поиск и выделение необходимой информации
* установление причинно-следственных связей

К. строить монологическое высказывание* слушать собеседника

Р. Работать по предложенному учителем плану, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
 |  |
|  | 21-27.09. |  |  | Указательные местоимения. Развитие умения описывать местность. |  |
|  |  |  | Описание местности. Вопросы о местонахождении. Конструкция «есть, имеется». |  |
|  | 28.09-04.10. |  |  | Закрепление лексико-грамматического материала. Развитие навыков чтения. |  |
|  |  |  | Систематизация и обобщение изученного материала.**Контроль навыков чтения.** |  |
| **На уроке (5 часов)** |
|  | 05-11.10 |  |  | Ввод ЛЕ и РО.Развитие навыков поискового чтения.  | П.осознанно строить сообщения в устной форме* смысловое чтение
* поиск и выделение необходимой информации из текста

К.договариваться о распределении ролей в совместной деятельности* задавать вопросы
* вести устный диалог
* слушать собеседника

оказывать в сотрудничестве взаимопомощь Этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивостьР. Работать по предложенному учителем плану, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.  |  |
|  |  |  | Настоящее длительное время. Развитие навыков говорения на тему любимых школьных предметов. |  |
|  | 12-18.10 |  |  | Настоящее длительное время. Развитие навыков аудирования. Повторение числительных 10-100 |  |
|  |  |  | Закрепление лексико-грамматического материала. Развитие навыков чтения. |  |
|  | 19-25.10 |  |  | Систематизация и обобщение изученного материала.**Контроль навыков письма.** |  |
| **Моя семья (6 часов)** |
|  | 19-25.10 |  |  | Ввод ЛЕ и РО.Развитие навыков поискового чтения. | П.осознанно строить сообщения в устной форме* смысловое чтение
* поиск и выделение необходимой информации из текста
* использовать знаково-символические средства, в том числе модели

К.строить монологическое высказывание* слушать собеседника

Навыки сотрудничества в разных ситуацияхР.Работать по предложенному учителем плану, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.  |  |
|  | 26.10-01.11 |  |  | Притяжательный падеж существительных. Специальный вопрос. |  |
|  |  |  | Притяжательный падеж существительных. Развитие навыков говорения. |  |
|  | 09.11-15.11 |  |  | Время. Развитие навыков аудирования. Специальный вопрос в настоящем длительном времени. |  |
|  |  |  | Закрепление лексико-грамматического материала. Развитие навыков чтения. |  |
|  | 16-22.11 |  |  | Систематизация и обобщение изученного материала.**Контроль навыков аудирования.** |  |
| **Еда (6 часов)** |
|  | 16-22.11 |  |  | Ввод ЛЕ и РО.Развитие навыков поискового чтения. | П.- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; - самостоятельно справляться с проблемами, возникающими при решении учебных задач. К. Формулировать собственное мнение, строить понятные для партнера высказывания, уметь слушать и вступать в диалог, а также задавать вопросы. Р. Работать по предложенному учителем плану, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.  |  |
|  | 23-29.11 |  |  | Неопределенные местоимения some/any.  |  |
|  |  |  | Неопределенные местоимения some/any с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. **Контроль навыков письма.** |  |
|  | 30.11-06.12 |  |  | Развитие навыков аудирования и говорения.  |  |
|  |  |  | Закрепление лексико-грамматического материала. Развитие навыков чтения. |  |
|  | 07-13.12 |  |  | Систематизация и обобщение изученного материала.**Контроль навыков чтения.** |  |
| **Профессии (6 часов)** |
|  | 07-13.12 |  |  | Ввод ЛЕ и РО.Развитие навыков поискового чтения. | Р.Формировать и удерживать учебную задачу.П.Смысловое чтение. Поиск и выделение необходимой информации из текста и рисунков.К.Формировать собственное мнение. Строить понятное для партнера высказывание.  |  |
|  | 14-20.12 |  |  | Настоящее просто время. Развитие навыков говорения. |  |
|  |  |  | Отработка лексики по теме Профессии. Наречия частоты. |  |
|  | 21-27.12 |  |  | Описание маршрута.**Контроль навыков аудирования.** |  |
|  |  |  | Закрепление лексико-грамматического материала. Развитие навыков чтения. |  |
|  | 11-17.01.2016 |  |  | Систематизация и обобщение изученного материала.**Контроль навыков говорения.** |  |
| **Погода (6 часов)** |
|  | 11-17.01.2016 |  |  | Ввод ЛЕ и РО.Развитие навыков поискового чтения. | П- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; выбирать вид чтения в зависимости от цели; передача информации (устным и письменным спосабами)К-проявлять активность во взаимодействии для решения задач; формулировать собственное мнение и позицию; слушать собеседника; координировать и принимать различные позиции во взаимодействииР- составлять план и последовательность действий; использовать речь для регуляции своего действия; адекватно воспринимать исправления ошибок Мотивация учебной деятельностиНавыки сотрудничества в разных ситуациях |  |
|  | 18-24.01 |  |  | Настоящее простое время. Вопросительные конструкции. |  |
|  |  |  | Развитие навыков говорения на тему Погода. |  |
|  | 25-31.01 |  |  | Развитие навыков аудирования. Специальные вопросы. |  |
|  |  |  | Закрепление лексико-грамматического материала. Развитие навыков чтения. |  |
|  | 01.-07.02 |  |  | Систематизация и обобщение изученного материала.**Контроль навыков письма.** |  |
| **Спорт (6 часов)** |
|  | 01.-07.02 |  |  | Ввод ЛЕ и РО.Развитие навыков поискового чтения. | П- выбирать вид чтения в зависимости от цели; анализ информацииК- проявлять активность во взаимодействии для решения задач; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельностиР- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; адекватно воспринимать исправления ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений Принятие образа «хорошего ученика»Мотивация учебной деятельностиСамооценка на основе критериев успешности учебной деятельности |  |
|  | 08-14.02 |  |  | Повелительное наклонение. Глаголы движения. |  |
|  |  |  | Развитие навыков говорения. Отработка лексики по теме Спорт.**Контроль навыков чтения.** |  |
|  | 15-21.02 |  |  | Развитие навыков аудирования. Повторение и закрепление лексики. |  |
|  |  |  | Закрепление лексико-грамматического материала. Развитие навыков чтения. |  |
|  | 22-28.02 |  |  | Систематизация и обобщение изученного материала.**Контроль навыков аудирования.** |  |
| **Транспорт (6 часов)** |
|  | 29.02-06.03 |  |  | Ввод ЛЕ и РО.Развитие навыков поискового чтения. | П.осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;Р.выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;К. проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,- ставить вопросы,- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; |  |
|  | 29.02-06.03 |  |  | Прошедшее время. Глагол был/были. Развитие навыков говорения. |  |
|  | 07-13.03 |  |  | Конструкция «собираться, намереваться что-либо сделать». |  |
|  |  |  | Развитие навыков аудирования. Повторение конструкций «есть, имеется». |  |
|  | 14-20.03 |  |  | Закрепление лексико-грамматического материала. Развитие навыков чтения. |  |
|  |  |  | **Систематизация и обобщение изученного материала.** **Контроль навыков говорения.** |  |
| **Мое детство (6 часов)** |
|  | 21-27.03 |  |  | Ввод ЛЕ и РО.Развитие навыков поискового чтения. | П.самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;Р.составлять план и последовательность действий;- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах.- использовать речь для регуляции своего действия;К.проявлять активность во взаимодействиидля решения коммуникативных и познавательных задач,- формулировать собственное мнение и позицию; |  |
|  |  |  | Прошедшее просто время. Развитие навыков говорения. |  |
|  | 04-10.04 |  |  | Прошедшее просто время. Обстоятельства времени. |  |
|  |  |  | Повторение грамматики.**Контроль навыков аудирования.** |  |
|  | 11-17.04 |  |  | Закрепление лексико-грамматического материала. Развитие навыков чтения. |  |
| 1. )
 |  |  | Систематизация и обобщение изученного материала.**Контроль навыков чтения.** |  |
| **Путешествия (11 часов)** |
|  | 18-24.04 |  |  | Ввод ЛЕ и РО.Развитие навыков поискового чтения. | П.: Общеучебные: 1.Выбирать наиболее эффективные способы решения задач 2. Смысловое чтениеЗнаково-символические:1. Создавать и преобразовывать модели и схемы решения задачИнформационные: 1.Обработка информации. 2.Анализ информацииР. Целеполагание: 1.Формулировать и удерживать учебную задачуКонтроль: 1.Использовать установленные правила в контроле способа решения.К.: Взаимодействие: 1.Строить монологическое высказывание |  |
|  |  |  | Прошедшее просто время. Неправильные глагольные формы.  |  |
|  | 25.04-01.05 |  |  | Прошедшее просто время. Вопросы. Развитие навыков аудирования. |  |
|  |  |  | Прошедшее просто время. Вопросы. **Контроль навыков письма.** |  |
|  | 02-08.05 |  |  | Закрепление лексико-грамматического материала. Развитие навыков чтения. |  |
|  |  |  | Систематизация и обобщение изученного материала.**Контроль навыков говорения.** |  |
|  | 09-15.05 |  |  | Систематизация и обобщение изученного материала. |  |
|  |  |  | **Итоговый контроль** |  |
|  | 16-22.05 |  |  | Резервный урок |  |
|  |  |  | Резервный урок |  |
|  | 23-29.05 |  |  | Резервный урок |  |
| **Итого кол-во** **часов**  | 68 |
| **По программе**  |  |
| **Выполнено**  |  |