**Бинарный урок-соревнование**

**«Малые олимпийские игры»**

**(английский язык и физкультура)**

**31.10.2019**

**Учителя: Маткевич М.С., учитель английского языка.**

**Ермаков Д.С., учитель физической культуры.**

**Тема урока: Малые олимпийские игры.**

**Цель урока:** формирование ключевых познавательных, метапредметных и коммуникативных компетенций обучающихся 5 классов на основе игровых технологий и интеграции английского языка и физической культуры, повторение и закрепление изученной лексики по теме Спорт, Цвета, Действия, Движения.

**Задачи урока**: формирование ключевых познавательных, метапредметных и коммуникативных компетенций обучающихся 5 классов на основе игровых технологий и интеграции английского языка и физической культуры.

**Ключевые компетенции:** коммуникативная, умение работать с людьми и в работать в группе, системное мышление, мультикультурность и открытость.

**Инвентарь:** 5 обручей олимпийских цветов, карточки с буквами, карточки со словами, карточки с картинками, жетоны за победу в конкурсе

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разминка |  |  |
| 1 | Учитель физической культуры начинает урок.  Приветствие  «Смирно!  Здравствуйте ребята!  По порядку рассчитайсь! | Attention!  Good morning, pupils! | 2 мин |
|  |
| 2 | Учитель английского языка помогает ребятам наладить дыхание, озвучивая речевку. | All together, please!  «Spring is green, summer is bright.  Autumn is yellow, winter is white». | 3 мин |
|  |
| 3 | Учитель английского языка раздает карточки со словами речевки и предлагает встать в порядке произнесения слов речевки. | «Spring is green, summer is bright.  Autumn is yellow, winter is white». | 3 мин |
| Карточки со словами речевки: 12 штук=12 детей |
| 3 | Учитель физической культуры организует детей. Дети выстраиваются в шеренгу, производят расчет по порядковому номеру | Put yourself in order!  Stop, turn left, please. | 2 мин |
|  | Учитель английского языка вводит в тему урока | We have an unusual lesson today. It’s English and PE. The topic of our lesson is «Olympic Games» And now it’s time to warm up our body. | 1 мин |
|  | Учитель физической культуры проводит разминку | 1. Shake your head.  One, too, three. – повторяют три раза.  2. Turn your head to the left.  One, too, three. – повторяют три раза.  3. Turn your head to the right.  One, too, three. – повторяют три раза.  4. Put your hands on your hips.  5. Band to the left.  One, too, three. – повторяют три раза.  6. Band to the right.  One, too, three. – повторяют три раза.  Разминка закончена | 3 мин |
| 4 | Учитель физической культуры делит класс на команды. Класс делится на команды (вытягивают карточки с названиями команд) | Now, let's begin. “Winter”, “Summer”.  How many boys are there in your team?  How many girls are there in your team? | 1 мин |
| WINTER 10 штук  SUMMER 10 штук  Большие картинки с названием команд на пол |
|  | Game 1  Учитель английского языка объясняет задание:  На стене прикреплены картинки с названием олимпийских видов спорта. Задача членов команды (по одному) принести в свою команду все правильные названия. Затем коллективно подобрать картинки с изображением данного вида спорта.  Задание на скорость. | Look at the words. Find Olympic sports. Then all together match with pictures. | 5 мин  Названия олимпийских видов спорта . по два одинаковых слова вперемешку с другими лишними словами  **FOOTBALL**  **BASEBALL**  **HOCKEY**  **SWIMMIMG**  **JUMPING**  PENCIL  SCHOOL  RULER  RUBBER  +КАРТИНКИ  По одному жетону за правильное слов (5 шт)  По одному жетону за правильную пару слово+картинка  (5 шт) |
|  | Game 2  Учитель физической культуры объясняет задание:  Эстафета  На полу лежат обручи 5ти цветов. Учитель называет цвет, дети встают в нужный обруч. БЕЖАТЬ НУЖНО НА МЫСОЧКАХ, ПОЛУПРИСЯДОМ, СПИНОЙ , ПРЫЖКАМИ. | Look at the hoops. What colours are they?  You must listen to me and run to the right hoop. Run on your toes, half sit, backwards, jumping | 5 мин  Приготовить 5 обручей (олимпийских цветов)  Жетоны по количеству участников (20 шт) |
|  | Game 3  Учитель английского языка объясняет задание:  Учащиеся по очереди змейкой добегают до конца зала, где находится обруч , в котором располагаются карточки с английскими буквами. Участнику необходимо из букв собрать слово и вернуться обратно бегом, передав эстафету другому участнику.  Затем вся команда изображает это действие. | You must run to the hoop. Take cards with letters and make words.  The team mime the activity. | 10 мин  Обручи+ буквы для составления следующих слов:  RUN  JUMP  SKIP  SWIM  SING  DANCE  По 1 жетону за каждое правильное слово  (6 жетонов) |
|  | Sum up  Учитель физической культуры подсчитывает жетоны.  Учитель английского языка подводит итоги урока | What Olympic sports do you know?  What Olympic colours do you know?  Did you like the lesson? | 5 мин |