Тип урока: « **Урок обобщения и систематизации знаний** ». 4 класс

Учитель :Маткевич М.С.

**Цель урока** – совершенствование навыков монологической речи по теме «Продукты»; систематизация учащихся с речевым образцом to be made from;

**Задачи урока:**

Образовательные: развитие навыков говорения, чтения по теме  "Food and health"; отработка произносительных навыков.

Развивающие: развитие мотивации к изучению иностранного языка, навыка языковой догадки, интеллекта, памяти, совершенствование внимания.

Воспитательные: создание условий для формирования ясных представлений школьника о здоровом питании; воспитание умений работать в группах, индивидуально.

Место урока в цикле: урок – обобщения, завершает тему «Еда и Здоровье».

Аспекты языка: лексика – названия продуктов питания.

Виды речевой деятельности: говорение, чтение.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование:картинки по теме, раздаточный материал, грамоты, медали, золотая коробка, магнитофон для физкультминутки, необходимая посуда.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

Good afternoon, boys and girls! Sit down, please! Today we repeat the theme

« Food» and we have a competition. Each of you receives cards at the end of the lesson. Each of you has apples on the desk (yellow, green and red). If you know the answer to the question pick up red apple; if you are not sure pick up green one. And if you don`t know the answer – pick up the yellow apple.

So, let`s start our lesson.

**2. Фонетическая зарядка.**

Repeat after me the words.

[ai] - pie,

[i] – biscuit,

[w] – sandwich,

[d] – salad,

[s] – soup,

[n] – pudding,

[p] – pizza.

**3. Речевая разминка.**

Now I will read you Russian rhymes and you must finish them in English.

Вкуснотища! Very good! Пищу называем FOOD!

Это вовсе не каприз сыр мы называем CHEESE!

Для Шарика, для друга припас я сахар SUGAR!

Всегда ты сладкий ждешь сюрприз конфеты по–английски SWEET!

Мясо жарится, шкворчит. Мясо по–английски MEAT!

Рыбу ловишь - не шумишь. Рыба по–английски FISH!

Молоко я пить привык. Молоко иначе MILK!

Винни - пуха, нет ли с вами. А то спрячу мед свой HONEY!

Very good!

**4. Основная часть урока. Активизация лексики в речи.**

Look at the blackboard, please! Here you can see food in English and Russian. Match the pictures with the words, please. Come to the blackboard!Very good!

We will repeat some FOOD. Now we will repeat some advantages and disadvantages of the FOOD. Which one is healthy and which one is not healthy. Here you see two “Smile” is - advantage. The second smile is disadvantage. Optimist and Pessimist. Take pictures and match right!

Now we will know which food is health food and which one is junk food. Look at the blackboard! You see the text with pictures. And now you fish the sentences. Let`s guess the pictures and find out the answer: “Would You like to be Healthy?”. (We must eat…).

Each of you has envelope. Look, what do you have in it? Let`s play puzzle. Who finishes first, pick up the apple. Very good!

Now let`s go shopping. You can see a lot of food on the desk. We have got three shops. (Vegetables and fruit, dairy and meat). Nikita is going to the shop to buy some vegetables and fruit. Polina is going to the shop to buy some dairy. Sasha is going to the shop to buy some meat. We go to shop and we choose the necessary products. And say the words.

**Физкультминутка.**

(Под музыку выполняем различные физические движения).

  6. Imagine that we are at the restaurant now and our English cook tells us how to prepare the sandwich. (Recipe: We take butter and we smear on a bread slice. We take a knife we cut sausage cheese we cut rings. We take tomato and a cucumber it is cut by rings. We take slices of a long loaf we put sausage and cheese. On the second sandwich we put a cucumber and tomato. Bon appetite! )

 7. Do you know what these things are made from? Look at the wall please. Example: Cheese is made from milk. (Coffee, butter, crisps, ice - cream, chocolate, sausage).

  8. Look at the gold box. Now we play the game “Translator”. Each of us can be a translator. Come, take and say. Very good!( Book, orange, nut, tomato, carrot, cake, map, potato, porridge, fish, ham, ruler, juice, bread, sweets, bag, egg, butter, cheese, corn, pens, apple, ice - cream, tea, water, pencil case, watch, milk, cabbage).

  9. Look at the wall. You can see the dialogue of two friends. Arrange sentences and make up the dialogue. (1. Good morning, Billy! 2. Good morning, Martin! I am hungry. 3. Would you like some porridge? 4. I am sorry, I don`t like porridge. I would like some tea and cake. 5. Thank you. 6. You are welcome).

 10. Do the crossword puzzle. (По горизонтали: молоко, колбаса, зелень, чай, помидор; по вертикали: огурец, яблоко, апельсин, морковь, картошка).

**5. Рефлексия.** 1) Чему вы сегодня научились? 2) Что вы нового узнали на сегодняшнем уроке? 3) Какие трудности у вас возникли? 4) Скажите, какие задания вам больше всего запомнились?

**6. Итог урока.**

Our lesson is over. Thank you for your work. You were active, polite and very friendly. Подведение итогов урока. Вручение грамот и медалей. Выставление оценок. Goodbye boys and girls. See you tomorrow.