

«Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»

Сохранение и укрепление здоровья школьников



Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Проблема сохранения здоровья стала актуальной еще в древности. Началом возникновения идеи здоровьесбережения следует считать V – II века до нашей эры. Идея здоровьесбережения в педагогике впервые была выдвинута Платоном.

Во второй половине XIX – начале XX возникла идея «педагогизации среды», в которой ребенку предоставлялась бы возможность свободного физического и умственного развития.

Здоровьесбережение – это целенаправленная системная деятельность школы по применению в практике различных здоровьесберегающих технологий с целью минимизации воздействия на детей и подростков основных факторов нарушения здоровья.

Здоровьесберегающие технологии – это система различных целенаправленных воздействий на целостный учебно-воспитательный процесс, организуемых ОУ для медико-психолого-педагогической профилактики и коррекции негативных психофизиологических, психологических и личностных состояний школьников в рамках традиционной системы образования.

Нормативной основой реализации гражданами права на здоровье в Российской Федерации являются Конституция РФ (1993) и Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (утв. ВС РФ 22.07.1993 № 5487-1).

Нормативно-правовое обеспечение здоровьесбережения обучающихся российских общеобразовательных учреждений представлено следующими документами:

- Закон РФ «Об образовании» 1992 (ст. 2, 5, 28, 29, 32, 33, 51);
- Приказ Минздрава России и Минобразования России № 186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.576-96 ЗАКОН РСФСР "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный закон "Об ограничении курения табака"
- Федеральное законодательство о физической культуре и спорте в Российской Федерации от 16 ноября 2007 года
- Федеральный компонент Образовательного стандарта.

Наличие здоровьесберегающих элементов инфраструктуры в нашей школе, отвечающее

требованиям САНПиНов

- Расположение здания школы.
- Оборудование подсобных помещений (гардеробы, туалеты и т.п.).
- Водоснабжение и канализация.
- Учебные кабинеты: площадь и оснащенность
- Кабинет информатики и его оснащенность.
- Наличие учебных мастерских.
- Воздушно-тепловой режим.
- Освещенность мест занятий.
- Отличное санитарное состояние.
- Наличие спортивного зала, раздевалок, подсобных помещений.
- Спортивное оборудование и инвентарь.
- Наличие медицинского кабинета.
- Столовая и ее оснащенность;
- Организация качественного питания для всех учащихся;

Здоровьесберегающая деятельность школы:

- Диспансеризация;
- Профилактические прививки;
- Дни и Недели Здоровья;
- Спортивные школьные праздники;
- Беседы о здоровье с учащимися;
- Беседы о здоровье с родителями Спортивные секции