**«Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»**

**Сохранение и укрепление здоровья школьников**

  
       **Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.**

**Проблема сохранения здоровья стала  актуальной еще в древности.  Началом возникновения идеи здоровьесбережения следует считать V – II века до нашей эры. Идея здоровьесбережения в педагогике впервые была выдвинута Платоном.**

**Во второй половине XIX – начале XX возникла идея «педагогизации среды», в которой ребенку предоставлялась бы возможность свободного физического и умственного развития.**

**Здоровьесбережение – это целенаправленная системная деятельность школы по применению в практике различных здоровьесберегающих технологий с целью минимизации воздействия на детей и подростков основных факторов нарушения здоровья.**

**Здоровьесберегающие технологии – это система различных целенаправленных воздействий на целостный учебно-воспитательный процесс, организуемых ОУ для медико-психолого-педагогической профилактики и коррекции негативных психофизиологических, психологических и личностных состояний школьников в рамках традиционной системы образования.**

**Нормативной основой реализации гражданами права на здоровье в Российской Федерации являются Конституция РФ (1993) и Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (утв. ВС РФ 22.07.1993 № 5487-1).**

**Нормативно-правовое обеспечение здоровьесбережения обучающихся российских общеобразовательных учреждений представлено следующими документами:**

**—  Закон РФ «Об образовании» 1992 (ст. 2, 5, 28, 29, 32, 33, 51);**

**— Приказ Минздрава России и Минобразования России № 186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;**

**- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.576-96 ЗАКОН РСФСР"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"**

**- Санитарно-эпидемиологические правила  СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях**

**- Федеральный закон "Об ограничении курения табака"**

**- Федерельный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации от 16 ноября 2007 года**

**- Федеральный компонет Образовательного стандарта.**

**Наличие здоровьесберегающих элементов инфраструктуры в нашей школе, отвечающее требованиям САНПиНов**

* **Расположение здания школы.**
* **Оборудование подсобных помещений (гардеробы, туалеты и т.п.).**
* **Водоснабжение и канализация.**
* **Учебные кабинеты: площадь и оснащенность**
* **Кабинет информатики и его оснащенность.**
* **Наличие учебных мастерских.**
* **Воздушно-тепловой режим.**
* **Освещенность мест занятий.**
* **Отличное санитарное состояние.**
* **Наличие спортивного зала, раздевалок, подсобных помещений.**
* **Спортивное оборудование и инвентарь.**
* **Наличие медицинского кабинета.**
* **Столовая и ее оснащенность;**
* **Организация качественного  питания для всех учащихся;**

**Здоровьесберегающая деятельность школы:**

* **Диспансеризация;**
* **Профилактические прививки;**
* **Дни и Недели Здоровья;**
* **Спортивные школьные праздники;**
* **Беседы о здоровье с учащимися;**
* **Беседы о здоровье с родителями Спортивные секции**