

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.**

В мире, который становится всё более зависимым от информационных технологий, школьники и учителя должны быть знакомы с ними. И учитель, если он заботится о своих учениках, их будущем, должен помочь им освоить новые жизненно необходимые навыки. Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования. Достоинства использования ИКТ можно свести к двум группам: техническим и дидактическим. Техническими достоинствами являются быстрота, маневренность, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции. Дидактические достоинства интерактивных уроков – создание эффекта присутствия ("Я это видел!"), у учащихся появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес, желание узнать и увидеть больше. Внедрение ИКТ (информационных и коммуникационных технологий) в практику работы учителя начальных классов осуществляется по следующим **направлениям:**

1. Создание презентаций к урокам.
2. Работа с ресурсами Интернет
3. Использование готовых обучающих программ.
4. Разработка и использование собственных авторских программ.

### **Возможности ИКТ:**

- создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- создание текстовых работ;

обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания младших школьников повышают общий уровень учебного процесса, усиливающие познавательную активность учащихся. Но, чтобы так учить младших школьников, одного желания мало. Учителю необходимо овладеть рядом умений.

Основными являются:

- технические, т.е. умения, необходимые для работы на компьютере в качестве пользования стандартного программного обеспечения;
- методические, т.е. умения, необходимые для грамотного обучения младших школьников;
- технологические, т.е. умения, необходимые для грамотного использования информационных средств обучения на разных уроках, проводимых в начальной школе.

Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения. Качество обучения – это, то для чего мы работаем.

С помощью компьютерных технологий можно решить следующие задачи:

- усиление интенсивности урока;
- повышение мотивации учащихся;
- мониторинг их достижений.

Трудно представить себе современный урок без использования ИКТ.

ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

1. Для обозначения темы урока.

2. В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.
3. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
4. Для контроля учащихся.

Подготовка подобных уроков требует еще более тщательной подготовки, чем в обычном режиме. Составляя урок с использованием ИКТ, необходимо продумать последовательность технологических операций, формы и способы подачи информации на большой экран. Степень и время мультимедийной поддержки урока могут быть различными: от нескольких минут до полного цикла.

Как писал великий педагог К.Д.Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».

Со времён Ушинского картинки явно изменились, но смысл этого выражения не стареет.

Да и мы с Вами можем сказать, что урок, включающий слайды презентации, данные электронной энциклопедии вызывают у детей эмоциональный отклик, в том числе и самых инфантильных или расторможенных. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом.

Все мы, когда учимся, по-разному усваиваем новые знания: одни легче запоминают материал, читая учебник, другие - на слух. Но, без сомнения, наилучший результат достигается, если воспринимать информацию одновременно всеми органами чувств. И эту возможность предоставляют нам средства мультимедиа. Они изменили процесс изучения разных предметов, в частности, иностранных языков.

На современном этапе использование ИКТ в учебном процессе очень актуально. Это способствует активизации познавательной деятельности учащихся, стимулирует и развивает когнитивные процессы: мышление, восприятие, память. Использование ИКТ на уроках английского языка позволяет учащимся в яркой, интересной форме овладеть основными способами общения: говорением, чтением, аудированием, письмом, закреплять материал в интересной форме, с использованием дисков, слайдов, видеороликов, что способствует чёткому восприятию материала по той или иной теме. К положительным аспектам присутствия ИКТ в учебно-воспитательном процессе относится повышение уровня образования, качества знаний учащихся, а также рост профессиональной компетенции учителя.

ИКТ позволяют при более низких временных затратах получить более высокий результат в обучении детей.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в начальной школе можно назвать создание мультимедийных презентаций. "Презентация" - переводится с английского как "представление".

Мультимедийные презентации - это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации. Я могу выделить наиболее значимые элементы при помощи цвета, шрифта, наклона, размера. Так, например, при объяснении образования вопросительных предложений в английском языке учащиеся видят, как постепенно перестраивается предложение из повествовательного в вопросительное. В пре

зентации могут быть показаны самые выигрышные моменты темы: эффектные превращения, подборка электронных карт, портретов, схем, таблиц, фотографии, анимация и т. д. Это усиливает визуальное воздействие на учащихся. Более того, презентация дает мне возможность самостоятельно скомпоновать учебный материал, исходя из особенностей конкретного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта. Презентации использую при первом предъявлении материала и для анонсирования новой темы. Главное в презентации—это тезисность и наглядность. Интересны презентации, созданные следующим образом: определение, иллюстрация, вопрос—ассоциация. Наиболее эффективными являются те презентации, в которых после объяснения материала вставлены упражнения на закрепление. Эти упражнения учащиеся выполняют коллективно прямо с экрана.

Учащиеся начальной школы изучают информатику со второго класса, поэтому многие делают презентации на различные темы, составляют мини – проекты: «Мой любимчик», «Мы идем в зоопарк», «Моя школа», «Дом, милый дом».

При изучении темы «Времена года» учащимся предлагается выбрать из предложенных рисунков о природе те, которые могут служить иллюстрациями к стихотворению (на экране ‘слайд – презентации’ по теме “Времена года”), которое они слушают:

1. Yellow leaves, orange leaves, Red and green and brown. Rainy time, windy time,	2. The snow is falling, The wind is blowing. The ground is white
---	--

Autumn comes to town.

All day and all night

Все этапы открытых уроков и внеклассных мероприятий по английскому языку сопровождаются презентациями в PowerPoint, подготовленными совместными усилиями учащихся и учителя («Путешествие в Лондон», «Звездный час» и др.). Занятия с использованием компьютерных технологий пользуются большой популярностью у младших школьников. Разнообразные мультимедийные игры способствуют расширению словарного запаса, знакомят с грамматикой английского языка, учат понимать речь на слух, правильно писать.

Компьютерные программы сочетают в себе цветную графику, видеофильмы, музыку. Провожу групповую и индивидуальную работу с детьми, используя такие обучающие программы с игровыми элементами как “EuroTalk”, “LearntoSpeakEnglish”, “TellMeMore”, «Профессор Хиггинс», и другие. Фрагментарное использование этих программ позволяет повысить мотивацию и интерес учащихся к предмету. Мультимедийные возможности позволяют прослушивать речь на английском языке, адаптировать ее в соответствии с уровнем восприятия учащимся, а использование микрофона и автоматического контроля произношения позволяет скорректировать фонетические навыки. Использую при изучении тем: “Числительные”, “Цвета радуги”, “Магазины и покупки”, «Внешность» и т.д. В этих программах предусмотрен и контроль знаний по каждой теме. Дети с удовольствием работают за компьютером. У них практически отсутствует «боязнь ошибки». Использование таких программ на уроках английского языка исключает такую возможность: компьютер не ругает ребенка за неудачу и не проявляет негативных эмоций, а исправляет ошибки и хвалит за успешно выполненную работу, тем самым не нарушая личностного развития ребенка и стимулируя мотивацию изучения английского языка. Внеурочная работа, которую я провожу с младшими школьниками с использованием мультимедийных программ, увеличивает пространство, в котором они могут развивать свою творческую и познавательную

активность. Все это создает благоприятный фон для достижения успеха, что, в свою очередь положительно влияет на учебную деятельность. При работе с мультимедийными программами применяю фронтальную, групповую, парную и индивидуальную формы работы. Мною отмечено, что все ученики, независимо от уровня подготовки и степени активности на обычных уроках, стремились попасть к компьютеру, чтобы ввести свой ответ с клавиатуры. Также было отмечено необычное внимание к ответу товарища: весь класс превращался в единое целое, следящее за ответом ученика, что говорит о повышении мотивации к изучению английского языка

Английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил». По данным учёных человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации..

Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Однако, работая с детьми младшего школьного возраста, мы должны помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!»

Современные информационные технологии использую и в работе с одарёнными детьми. Это и поиск информации по теме исследовательской работы, и подготовка презентации, буклетов, к примеру, проект –энциклопедия «Nature ABC»

То, о чём сказано выше, всего лишь крупица из проведённых уроков и мероприятий, но насколько интересно на них детям.

Психолого-педагогические исследования показали, что **использование возможностей ИКТ в начальной школе способствует:**

- повышению мотивации к учению,
- повышению эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности,
- активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников,
- развитию наглядно-образного, информационного мышления,
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников,
- повышению активности и инициативности младших школьников на уроке,
- повышению уровня комфортности обучения.

Все это позволяет говорить о повышении качества работы учителя.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов.

На своих уроках я использую следующие образовательные Интернет - ресурсы: сказки, рассказы, игры, кроссворды ([www.starfall.com](http://www.starfall.com), [www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru), [www.freeclassicaudiobooks.com](http://www.freeclassicaudiobooks.com), [www.mes-english.com](http://www.mes-english.com), [www.oup.ru](http://www.oup.ru), [www.onestopenglish.ru](http://www.onestopenglish.ru), [www.elsafe.com](http://www.elsafe.com), [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org), [www.babyland.ru](http://www.babyland.ru) )